

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края

«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экологические основы природопользования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла (указывается наименование цикла) примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий укрупненной группы специальностей 29.00.00 ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения ¹	Знания
1-9	-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности	-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду; -условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов их источники и масштабы образования; -основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов

¹ Данные умения реализуются в рамках комбинированного урока

		<ul style="list-style-type: none"> - методы экологического регулирования; -понятия и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории; - принципы производственного экологического контроля; - условия устойчивого состояния экосистем
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	63
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	16
Самостоятельная работа	21
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействие общества и природы.		28	
Тема 1.1 Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала	8	
	Природа и общество. Формы взаимодействия общества и природы. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. Примеры положительного и отрицательного воздействия научно – технического прогресса на взаимодействие. Рост антропогенной нагрузки на среду. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	2	2
	Размещение производства и проблема отходов. Принципы размещения производств различного типа. Основные группы отходов, их источники, масштабы образования. Утилизация бытовых и промышленных отходов.	2	2
	Глобальные проблемы экологии. Разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др. Пути их решения. Условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса. Выявление роли человеческого фактора в решении проблем экологии. Принципы и уровни устойчивого развития	2	2-3
	В том числе, практические занятия:	2	2
	Практическое занятие № 1 Анализ и прогноз экологические последствия различных видов деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада по теме: «Экологические, эстетические и этические причины, побуждающие охранять природу» Подготовка презентаций по теме: «Глобальные проблемы экологии», «Современные способы утилизации отходов», «Экологические проблемы города Москвы».	8	
Тема 1.2. Природные ресурсы и	Содержание учебного материала	4	
	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства	2	2

рациональное природопользование.	природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Принципы и методы рационального природопользования.		
	В том числе, практические занятия:	2	2
	Практическое занятие № 2 Изучение взаимосвязей между организмами и средой обитания	2	
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды.	Содержание учебного материала	12	
	Загрязнение биосферы. Основные загрязнители, их классификация. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Основные загрязнители продуктов питания и их влияние на здоровье человека.	2	2
	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды. Основные задачи мониторинга окружающей среды. Методы экологического регулирования. Наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду, оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Виды мониторинга. Концепция предельно – допустимой концентрации (ПДК). Нормативные качества в производственно – хозяйственной сфере.	2	2
	В том числе, практические занятия:	8	
	Практическое занятие № 3 Экологические проблемы территории Краснодарского края	2	
	Практическое занятие №4 Оценка ресурсобеспеченности отдельных стран или регионов мира	2	
	Практическое занятие № 5 Охрана недр и ландшафтов	2	
	Практическое занятие № 6 Система мероприятий по защите земель от эрозии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентации по теме: «Нитраты в продуктах питания», «Современные методы защиты от радиоактивных загрязнений» на основе нормативных документов (Федеральный закон, СанПин, Госты, ТУ)	8	
Тема 1.4 Бытовые и промышленные отходы и их утилизация	Содержание учебного материала	2	
	Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов. Способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов.	2	
Тема 1.5 Методы экологического регулирования	Содержание учебного материала	2	
	Методы экологического регулирования. Состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств. Анализ причины возникновения экологических аварий и катастроф	2	
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.		14	

Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.	Содержание учебного материала	4	
	Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России. Международное сотрудничество. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. Природоохранное просвещение. Создание в рамках ООН в 1983 году независимой международной комиссии по охране окружающей среды. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	2	2
	Органы управления и надзора по охране природы. Цели и задачи природоохранных органов управления и надзора. Понятие об экологической безопасности жизнедеятельности, основные меры её обеспечения. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить схему системы государственных органов, осуществляющих комплексный контроль за охраной окружающей среды в России; составить сводную таблицу законов РФ в области экологии и природопользования.	5	
Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	Содержание учебного материала	8	
	Правовая и юридическая ответственность предприятий. Экологическая оценка деятельности предприятий. Организация собственной деятельности в соответствии с экологическими нормами общества. Принципы производственного экологического контроля.	2	2
	В том числе, практические занятия:	4	
	Практическое занятие № 7 Редкие животные и растения нашего региона.	2	
	Практическое занятие № 8 Изучение регламента экологической безопасности в профессиональной деятельности	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» осуществляется в учебном кабинете экологических основ природопользования и кабинете ТСО.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования», входят:

Специализированная мебель и системы хранения

Доска классная

Стол преподавателя

Стол ученический двухместный

Стул ученический

Шкаф для хранения учебных пособий

Технические средства обучения (кабинет ТСО)

Интерактивный программно-аппаратный комплекс

Компьютер, лицензионное программное обеспечение

Многофункциональное устройство

Документ-камера

Акустическая система для аудитории

Сетевой фильтр

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по экологии, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты).

ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Основные источники:

1. Колесников С.И. Экологические основы природопользования (СПО), М. 2018
2. Константинов В. М., Челидзе Ю. Б. Экологические основы природопользования. М., 2015.

Дополнительные источники:

1. Фирсова Л.Ю. Системы защиты среды обитания. М.: ФОРУМ, 2014.
2. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде. - М.: Прогресс, 2014
3. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Охрана природы. – М.: Издательский центр Академия, 2015

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Колесников С.И. Э Экологические основы природопользования. – М.: КноРус, 2018г.

6. Фирсова Л.Ю. Системы защиты среды обитания. М.: ФОРУМ, 2014.

7. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде. - М.: Прогресс, 2014
Федорова Т.А., Козлов О.В. Сборник задач по экологии и рациональному природопользованию: Учебно-методическое пособие. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2011. - 64с.

8. Фридман В.С. Глобальный экологический кризис. Классический учебник МГУ. – М., 2017. – 443с.

9. Аргунова М. В. Методические рекомендации к преподаванию курса «Экология Москвы и устойчивое развитие». — М., 2011.

10. Аргунова М. В., Колесова Е. В. Практикум по курсу «Экология Москвы и устойчивое развитие». — М., 2011.

11. Марфенин Н.Н. Руководство по преподаванию экологии в рамках концепции устойчивого развития. — М., 2012.

12. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. – М.: ИД: Форум: ИНФРА – М, 2012.

Периодические издания (ПИ) - журналы:

1. «Экологический вестник России»
2. «Экология и промышленность»
3. «Экология и жизнь»

Электронные учебники по экологии

Ниже представлен перечень электронных учебников и учебных пособий по экологии, общей экологии и экологической безопасности, размещенных на сайте <http://ekolog.org/books/>

[Экология. Глоссарий по экологии, экологической безопасности техносферы, природопользованию, и охране окружающей среды: справочное пособие](#) / Авт.-сост. А.М. Адам, О.Д. Лукашевич. – Томск : Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2008. – 368 с.

[Экологическое право: Конспект лекций](#) / Батычко В.Т. – Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2009.

[Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания. Учебно-практическое пособие](#) / Н.Н. Роева. – М., МГУТУ, 2009.

[Техноэкология. Курс лекций](#) / А.И. Сафонов. - Донецк: ДонНУ, 2014. – 107 с.

[Экология городской среды. Урбэкология: Курс лекций](#) / И.А.Литвенкова. – Витебск: Издательство УО «ВГУ им. П.М.Машерова», 2005 – 163 с.

[Экология человека: Учебное пособие для вузов](#) / Е.П. Гора. – М.: Дрофа, 2007. – 540 с.

[Организация государственного экологического контроля: Учебное пособие](#) / Ю.Н. Женихов, В.Н. Иванов. – Тверь: ТГТУ, 2010. - 108 с.

[Экология Краснодарского края \(Региональная экология\). Учебное пособие](#) / И.С. Белюченко. – Краснодар: ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2010. - 356 с.

[Экологический мониторинг. Учебное пособие](#) / М.В. Горшков. – Владивосток: Изд-во ТГЭУ, 2010. – 313 с.

[Экология и безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для вузов/ Д.А.](#)

Кривошеин, Л.А.Муравей, Н.Н. Роева и др.; Под ред. Л.А. Муравья. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. - 447 с

Интернет-ресурсы

<http://www.mnr.gov.ru/> - Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации

<http://ecoportal.su/> - "Зелёная жизнь" - экологический портал.

<http://oopt.info/> - Информационно-справочная система «ООПТ России»

<http://ecology.kurskonb.ru/> - каталог экологических сайтов

<http://www.ecoeducation.ru/>(Центр экологической политики и культуры. Ассоциация образования и просвещения по экологии и устойчивому развитию);<http://biom.narod.ru/>(Учебно-воспитательный биологический комплекс).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>знать: --особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду; -условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов их источники и масштабы образования; -основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов -понятия и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования</p>

<p>потенциал Российской Федерации</p>		
<p>Уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения</p>	<p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для самостоятельной работы, учебных исследований, проектов; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная</p>

	Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете
--	---	---